



## **AFSPRAKENKADER ALTERNATIEVE LEERCONTEXT**

### **GEMEENTELIJKE ACADEMIE GRIMBERGEN.**

In dit document worden het doel, de voorwaarden en de procedure van de alternatieve leercontext vastgelegd, dit naar aanleiding van het nieuwe decreet Deeltijds Kunstonderwijs (DKO - 2018 art 57). De alternatieve leercontext die een overeenkomst met de Academie afsluit, dient te voldoen aan de bepalingen die beschreven staan in 'Overeenkomst Leren in alternatieve leercontext', hier aan toegevoegd als bijlage.

#### **ALGEMEEN:**

Bij de selectie van de alternatieve leercontext wordt uitgegaan van het Artistiek Pedagogisch Project (APP) van de Gemeentelijke Academie Grimbergen, alsook het decreet voor het DKO.

De alternatieve leercontext wordt aangeboden in de 3<sup>de</sup> graad, de 4<sup>de</sup> graad en de specialisatiegraad. De Academie van Grimbergen zal, in functie van haar APP, blijven de nadruk leggen op 'groepsmusiceren binnen de Academie' hetgeen een uiterst belangrijk gegeven vormt in de artistieke ontwikkeling van elke leerling, net omdat de lessen binnen de Academie vakoverschrijdend en aanvullend worden beschouwd. De vakken instrument en groepsmusiceren zijn dan ook nauw met elkaar verbonden.

Bij deze zal dan ook in de 3<sup>de</sup> graad Muziek de Alternatieve leercontext enkel aangeboden worden als keuzevak. De vakken instrument en groepsmusiceren zijn in deze graad de verplichte vakken.

Het doel voor de Academie Grimbergen aangaande de alternatieve leercontext, is enerzijds om leerlingen in contact te laten komen met het culturele verenigingsleven en anderzijds om deze verenigingen de kans te geven onze leerlingen te versterken met hun werking die uiteraard zeer socio-cultureel gericht is.

Aangezien spelen of zingen in een vereniging een meerwaarde moet betekenen en de alternatieve leeromgeving kwalitatief voldoende hoog dient te zijn, dienen de voorwaarden voor de alternatieve leercontext zowel door de leerlingen als door de betrokken verenigingen strikt te worden nageleefd.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificaties mee garandeert.

De leeractiviteit in de alternatieve leercontext vindt plaats in een gebouw dat voldoet aan de normen inzake woonbaarheid, veiligheid en hygiëne voor het onderwijs.

De plichten van de Academie:

- De Academie verzekert de opvolging van het leerproces en ontwikkelt daarvoor met toepassing van de reglementering inzake overleg en onderhandeling een afsprakenkader met alle betrokkenen.
- De Academie evalueert de leerling en neemt daarvoor de nodige maatregelen.

Opleidings- en vormingsactiviteiten van andere private of publieke opleidingsverstrekkers komen niet in aanmerking voor de alternatieve leercontext.

#### **VOORWAARDEN VOOR DE LEERLING:**

Enkel leerlingen van de 3<sup>de</sup> graad, de 4<sup>de</sup> graad en de specialisatiegraad komen in aanmerking.

De leerling is verplicht deel te nemen aan de wekelijkse repetities en de concerten/ voorstellingen van de vereniging. Deze repetities en voorstellingen zijn niet vrijblijvend.

De leerling wordt geëvalueerd door de verantwoordelijke van de vereniging en door de contactpersoon alternatieve leercontext van de Academie Grimbergen.

De leerling werkt jaarlijks aan één activiteit van de Academie mee als hij daarvoor wordt opgeroepen.

De gemotiveerde aanvraag voor een alternatieve leercontext gebeurt door de leerling bij de inschrijving en moet elk jaar voor 25 juni worden vernieuwd via het formulier 'Leren in alternatieve leercontext', dat als bijlage aan dit afsprakenkader is gehecht.

Leerlingen volgen alle bijhorende vakken van hun optie in de Academie.

#### **VOORWAARDEN VOOR DE VERENIGING DIE ALS ALTERNATIEVE LEERCONTEXTE FUNGEERT:**

De vereniging geeft geen onderwijs in vakken die in de Academie worden aangeboden.

De vereniging biedt een kwaliteitsvolle leeromgeving aan die overeenstemt met bepaalde criteria die door de Academie Grimbergen zijn vastgelegd:

- Een gegarandeerd, relevant beheersingsniveau van de alternatieve leercontext zowel op artistiek als inhoudelijk vlak:
  - De vereniging dient een dossier in waarin duidelijk is dat er voor de leerling een haalbare uitdaging wordt voorgesteld. Daarin moet duidelijk zijn hoe de basiscompetenties worden ontwikkeld en de beroepskwalificaties worden bereikt zoals vastgesteld in het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs.
- De artistiek-pedagogische competenties van de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext:
  - Beschikken over een relevant bekwaamheidsbewijs (master in muziek, woord, dans of evenwaardig en pedagogisch bekwaamheidsbewijs)

OF

- Voldoende relevante ervaring. Dit zal beoordeeld worden door de directie van de Academie Grimbergen. Hij beslist op basis van een aanvraagdossier en gesprek of de voorgestelde verantwoordelijke over een aantoonbare relevante beheersingsgraad, het gegarandeerde artistieke niveau en de pedagogische bekwaamheid beschikt.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext moet ook beschikken over een attest van goed gedrag en zeden (model 596.2 SV) dat minder dan 1 jaar oud is op het moment van het tekenen van de overeenkomst.

De wekelijkse repetities verlopen in de Nederlands taal.

De vereniging verzekert het effectief en continu toezicht op de leerling van zodra de leerling aankomt op de alternatieve leercontext tot bij zijn vertrek.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext en de contactpersoon van de alternatieve leercontext van de Academie Grimbergen staan in nauw overleg omtrent het opvolgen van de evaluatie van de leerprestaties van de leerlingen in de alternatieve leercontext.

De vereniging sluit voor het einde van de inschrijvingsperiode van elk schooljaar een overeenkomst met de Academie Grimbergen waarin ze verklaart en bewijst te voldoen aan de voorwaarden. Zij overhandigt ook een overzicht van de repetities en voorstellingen die gepland staan tijdens het schooljaar.

Na de inschrijvingsperiode zal de vereniging gevraagd worden aan te tonen dat de betrokken leerling(en) als regelmatig actief lid kan beschouwd worden. Bij bezoek van de verificateur zal op eenvoudig verzoek van de Academie tijdig een aanwezigheidslijst worden bezorgd.

De aanbieder van de alternatieve leercontext verwittigt tijdig de contactpersoon van de Academie bij onregelmatigheden of bij stopzetting van het lidmaatschap.

De vereniging nodigt bij elke voorstelling een afvaardiging van de Academie uit en voorziet vrijkaarten per concert. De Academie is niet verplicht om op elke voorstelling aanwezig te zijn.

De vereniging is bereid om mee te werken aan een eventueel gezamenlijk toonmoment.

De vereniging is aangesloten bij de cultuurraad of jeugdraad van de Gemeente Grimbergen.

### **PROCEDURE:**

Een aanbieder van een alternatieve leercontext die voldoet aan het toetsingsinstrument en met de Academie Grimbergen wilt samenwerken, dient voor 15 mei voorafgaand aan het schooljaar dat volgt de 'overeenkomst leren in alternatieve leercontext' ondertekend en ingevuld op te sturen naar: **Gemeentelijke Academie Grimbergen, Ruwaal 14-16, 1850 Grimbergen**. Zij voegt daarbij de (eventuele) afschriften van de gevraagde bekwaamheidsbewijzen en het attest van goed gedrag en zeden.

De Academie Grimbergen onderzoekt de aanvraag en brengt de vereniging op de hoogte van het al dan niet aanvaarden ervan. Bij aanvaarding kan de vereniging zijn leden hiervan op de hoogte brengen.

Bij voorkeur verzamelt de vereniging alle gemotiveerde aanvragen van leden/leerlingen van de Academie Grimbergen die van deze leercontext gebruik willen maken. Deze aanvragen dienen op de Academie binnen te zijn voor 25 juni door invulling van het formulier 'Leren in alternatieve leercontext' en dit voor elke leerling apart.

De Academie informeert de leerlingen of zij toegelaten worden in de alternatieve leercontext en bezorgt elke leerling, al dan niet via de vereniging, een gepersonaliseerd ondertekend contract. Dit zal gebeuren voor het einde van de inschrijvingsperiode, ten laatste op 30 september.

Na de inschrijvingsperiode zal de vereniging een lijst toegestuurd krijgen met de namen van de leden die gebruik willen maken van deze alternatieve leercontext. Door deze te ondertekenen bevestigt de vereniging dat deze mensen effectief actief lid zijn van hun vereniging.

De Academie bezorgt de vereniging aanwezigheidslijsten voor de leerlingen, die de vereniging nauwgezet moet bijhouden en zo nodig overmaken aan de verificatie.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext ontvangt een sjabloon van evaluatie zodat hij de betrokken leerling(en) kan evalueren volgens de criteria van het evaluatiemodel van de Academie Grimbergen. Deze evaluatie gebeurt twee maal per jaar en dit schriftelijk. De eindbeoordeling wordt in overleg met de contactpersoon van de Academie Grimbergen vastgelegd.

In de examenperiode zullen/kunnen de deelnemende verenigingen worden opgenomen in de examenplanning, zodat ook zij, indien nodig een openbare proef kunnen afleggen wanneer de leerlingen daarvoor in aanmerking komen.

Deze procedure dient jaarlijks te worden herhaald.